

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”
	Gestión Académico-pedagógica: Actividades Especiales de Recuperación - AER

Área: Ciencias Sociales Asignaturas: ciencias sociales Profesora: María Duly Carmona Acevedo Grado: 9°
AER primera oportunidad: 12 y 13 de noviembre de 2025. Segunda oportunidad: 18 y 19 de noviembre de 2025

	Indicador de Desempeño Estándares	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
Ciencias sociales	Conceptual Conoce la definición e importancia de gobierno escolar, Reconoce la importancia que tienen para la sociedad colombiana los geos sistemas biodiversos	GOBIERNO ESCOLAR Definición, importancia y funciones de cada miembro del gobierno escolar. . Geo sistemas biodiversos existentes en el territorio colombiano y los ubica geográficamente.	PRESENTAR EN HOJAS DE BLOK LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: Explica la importancia del gobierno escolar. Consulta el significado de los siguientes conceptos y elabora un crucigrama: Democracia, voto, participación,	Primera Oportunidad : 12 y 13 De noviembre Segunda Oportunidad : 18 y 19 de noviembre	Letra legible y excelente presentación Elaboración de trabajo escrito con las actividades propuestas. Dominio de los temas	Elaboración de trabajo escrito 40% Sustentación oral y escrita 60%.

	existentes en el territorio colombiano y los ubica geográficamente. Describe algunas causas y consecuencias que han generado crisis económicas en Colombia, América Latina y el mundo, y sus efectos en la economía del hogar. Identifica posibles relaciones entre los hechos sociales y políticos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia y los que tienen lugar en la actualidad (partidos políticos, violencia política, conflicto armado, desplazamiento,	Frontera agrícola, el turismo desmedido y la explotación minera. Deforestación la disminución de las áreas de páramo en nuestro país, deterioro de las fuentes hídricas en Colombia. Los manglares, las sábanas, los ríos, las ciénagas, los humedales, los bosques secos, los embalses y los estuarios crisis económicas en Colombia (sustitución de importaciones, financiera e hipotecaria [UPAC], ruptura del pacto internacional del	liderazgo, comunidad, institución, gobierno escolar, ley, norma, derechos, deberes convivencia. Elabora un mapa conceptual con los diferentes consejos del gobierno escolar, con los miembros que lo integran y dos de sus funciones. Consulta mapa temático sobre las regiones naturales de Colombia y sus características fisiográficas. Elabora mapa conceptual con los diferentes geosistemas de Colombia y sus características. Consulta la problemática ambiental en los diferentes geoecosistemas.		durante la sustentación.	
--	--	---	--	--	---------------------------------	--

	narcotráfico, reformas constitucionales, apertura económica, corrupción, entre otros). Procedimentales Explica las consecuencias sociales de las crisis económicas en la vida diaria de las personas (desempleo, impuestos, canasta familiar, poder adquisitivo). Actitudinales: Argumenta hipótesis de un futuro económico posible en que las personas vivan en mejores condiciones de vida. Describe los derechos constitucionales fundamentales,	café, crisis internacional del petróleo). crisis económicas en Colombia, América Latina y el mundo, y sus efectos en la economía del hogar. Crisis económicas en la vida diaria de las personas (desempleo, impuestos, canasta familiar, poder adquisitivo). Hechos sociales y políticos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia y los que tienen lugar en la actualidad (partidos políticos, violencia política, conflicto armado, desplazamiento,	Realiza un mapa conceptual con la siguiente información: Causas y consecuencias de la violencia en Colombia: Partidos políticos, Conflicto armado, El Narcotráfico, Desplazamiento, La corrupción, Las reformas políticas, Reclutamiento forzado. Preguntas de análisis y debate ¿Qué hechos del siglo XX crees que siguen afectando tu comunidad o tu región hoy? ¿Cómo se relacionan el narcotráfico y la corrupción con la participación política juvenil? ¿Crees que la Constitución de 1991 ha cumplido con su propósito? ¿Por qué?			
--	--	--	---	--	--	--

	los derechos sociales, económicos y culturales y los derechos colectivos y del ambiente. Propone acciones para que las diversas formas de identidad de género sean respetadas en el contexto del desarrollo de todas las potencialidades humanas. Caracteriza formas de violencia contra las mujeres en el país y en el mundo (psicológica sexual, económica, doméstica, laboral, mediática y física) y propone	narcotráfico, reformas constitucionales, apertura económica, corrupción, entre otros Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos. Temas: Derechos constitucionales fundamentales, los derechos sociales, económicos y culturales y los derechos colectivos y del ambiente.	¿Qué propuestas se pueden hacer desde los jóvenes para combatir la corrupción? ¿Qué papel tienen las redes sociales en los movimientos sociales de hoy comparado con los del siglo XX? Realizar la guía del anexo 1. RESOLVER LA GUÍA DEL ANEXO 3 Análisis de los conflictos entre grupos según las siguientes características y crear un dilema : Los conflictos grupales suelen originarse por: Diferencias de intereses → cada grupo busca beneficios distintos.			
--	--	--	---	--	--	--

	alternativas para cambiarlas. Justifica el uso de los mecanismos de participación ciudadana: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa popular, la revocatoria del mandato. Analiza los conflictos entre grupos con el fin de proponer alternativas de solución. Compara las características que tienen las zonas con mejores índices de crecimiento económico respecto a aquellas con menor desarrollo	Vulneración de los Derechos Humanos (DD. HH.) y sugiere para su protección mecanismos constitucionales. Mecanismos de participación ciudadana: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa popular, la revocatoria del mandato. Papel que cumplen las autoridades que protegen los DD. HH. en Colombia (Procuraduría General de la Nación, Defensoría del Pueblo y personerías).	Problemas de comunicación → malos entendidos, rumores, falta de escucha. Prejuicios o estereotipos → discriminación por género, cultura, apariencia, gustos. Competencia excesiva → rivalidades en juegos, deportes, estudios o recursos. Falta de normas claras Elaborar mapa conceptual sobre tipos de violencia, y redactar una situación donde se evidencie la vulneración. Investigación guiada: busca información básica sobre: Principales actividades			
--	--	--	---	--	--	--

		Comprende el papel de las mujeres en los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en el mundo y la igualdad de derechos que han adquirido en los últimos años. Participación de las mujeres en la historia de Colombia en el ámbito político, académico, cultural, industrial y financiero. Formas de violencia contra las mujeres en el país y en el mundo (psicológica, sexual, económica, doméstica, laboral, mediática y física) y propone	económicas de la región. Niveles de desarrollo (educación, salud, empleo, infraestructura).			
--	--	---	---	--	--	--

		alternativas para cambiarlas. Contribuciones de las mujeres en la construcción de una sociedad justa y creadora de una cultura de paz. Diversas formas de identidad de género condiciones geográficas regionales que influyen en la construcción de infraestructuras y por ende en el crecimiento económico. características que tienen las zonas con mejores índices de crecimiento económico respecto a aquellas con menor desarrollo.				
--	--	---	--	--	--	--

		Inversión social, la presencia de los gremios económicos y del Estado en aquellas regiones de menor índice de desarrollo humano en Colombia. Mejoramiento del crecimiento de las regiones con menor índice de desarrollo humano.				
--	--	--	--	--	--	--

ANEXO 1

INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

AREA: CIENCIAS SOCIALES GRADO: 9 PERIODO:2 DOCENTE: MARIA DULY CARMONA A

TEMA: CRISIS ECONOMICA

Reconocerás algunas de las crisis económicas más importantes de Colombia, entendiendo sus causas, consecuencias y cómo afectaron a las personas.

Una crisis económica se refiere a un período prolongado de recesión económica que afecta a una región, país o incluso a nivel global. Se caracteriza por una serie de indicadores económicos negativos, como la disminución del Producto Interno Bruto (PIB), el aumento del desempleo, la caída de los precios de los activos financieros y la contracción del crédito y la inversión.

Crisis económicas en Colombia:

1. Sustitución de importaciones (años 50–70): Colombia intentó **producir dentro del país** lo que antes compraba del extranjero. La idea era fortalecer la industria nacional.

Causa: Después de la Segunda Guerra Mundial, muchos países de América Latina querían depender menos de productos extranjeros.

Consecuencias: Nacieron fábricas de ropa, calzado, alimentos, etc. Al principio fue positivo, pero luego: Las empresas no podían competir con productos del extranjero. Falta de tecnología y calidad. Caída de la industria nacional en los años 80 y 90.

Impacto en la gente: Al inicio hubo más empleos industriales, Luego, muchas fábricas cerraron y las personas perdieron sus trabajos.

2. Crisis financiera e hipotecaria del UPAC (1998-1999): El sistema UPAC ajustaba el valor de los créditos de vivienda según la inflación, pero cuando hubo **hiperinflación**, los pagos subieron muchísimo.

Causa: Mala regulación del sistema financiero y una fuerte crisis económica nacional.

Consecuencias: Miles de personas perdieron sus casas, Protestas en varias ciudades, Se cambió el sistema UPAC por el UVR, más justo.

Impacto en la gente: Familias enteras quedaron endeudadas o sin vivienda

3. Ruptura del pacto internacional del café (1989): Durante años, países productores de café (como Colombia) y compradores (como EE. UU.) tenían un acuerdo para fijar precios estables.

- En 1989, el acuerdo **se rompió**: **Causa:** EE. UU. y otros países dejaron de respetar los precios pactados.

Consecuencias: El precio del café cayó muchísimo, los caficultores ganaban menos y vivían peor.

Impacto en la gente: Crisis en pueblos cafeteros, migración del campo a la ciudad, El país perdió una importante fuente de divisas.

4. Crisis internacional del petróleo (1973 y 1979): Los países árabes productores de petróleo **subieron los precios** como protesta política y económica.

Causa: Conflictos internacionales (como la guerra del Yom Kipur y la revolución en Irán).

Consecuencias para Colombia: Aumento de precios del transporte y productos básicos, Disminución del crecimiento económico, más gasto público para importar petróleo caro.

Impacto en la gente: Subida del costo de vida, Aumento del desempleo y la pobreza en algunos sectores.

Actividad:

. Elabora una línea de tiempo con las diferentes crisis económicas en Colombia y sus principales características.

. **Cuadro comparativo**

Crisis	Causa principal	Consecuencias en la economía	Impacto en las personas
Sustitución de importaciones			
UPAC			
Ruptura del pacto del café			
Crisis del petróleo			

Verdadero o falso (Escribe V o F)

1. ____ La crisis del UPAC ocurrió en los años 70.
2. ____ La sustitución de importaciones ayudó a crecer la industria nacional al principio.
3. ____ El café fue durante años uno de los principales productos de exportación de Colombia.
4. ____ La crisis del petróleo benefició a los países que no producían petróleo.

Preguntas abiertas (respuestas breves)

5. Menciona una consecuencia para la gente que vivió la crisis del UPAC:
6. ¿Por qué fue importante el pacto internacional del café para Colombia?
7. ¿Cómo afecta una crisis económica a las familias en su vida diaria? **Alimentación, Educación, Salud, Empleo, Relaciones sociales**
8. Crisis por la pandemia del COVID-19 (2020–2021) explica sus consecuencias en los siguientes ámbitos : **Alimentación, Educación, Salud, Empleo, Relaciones sociales, economía.**

ANEXO 3

INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES
AREA: CIENCIAS SOCIALES GRADO: 9 - PERIODO: 3
MECANISMOS DE PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS

Actividad #1

Analiza las diferentes situaciones de vulneración de los derechos humanos y explica el Papel que cumplen las autoridades que protegen los DD. HH. en Colombia (Procuraduría General de la Nación, Defensoría del Pueblo y personerías) en cada una de las situaciones y como Debe actuar teniendo en cuenta sus funciones.

1. Sanción a un alcalde por firmar contratos irregulares que afectan el presupuesto municipal.
2. Investigación a un policía que abusó de la fuerza contra un ciudadano durante una protesta.
3. Vigilancia de un proceso electoral para evitar fraude o participación indebida de funcionarios públicos en campañas.
4. Intervención en un juicio donde se discute un daño ambiental grave ocasionado por una empresa contratada por el Estado.
5. Prevención de corrupción en una licitación pública, emitiendo advertencias y recomendaciones a la entidad contratante.
6. Acompañar a una comunidad indígena desplazada por enfrentamientos armados para garantizarles atención humanitaria.

7. Exigir atención médica inmediata para un paciente al que un hospital le niega un tratamiento vital.
8. Alertar sobre riesgo de reclutamiento de menores en una zona rural.
9. Acompañar a víctimas de violencia intrafamiliar para que reciban protección policial y refugio.
10. Intervenir en casos de discriminación laboral por discapacidad u orientación sexual.
11. Investigar al inspector de policía por abuso de autoridad en un desalojo.
12. Exigir soluciones para una comunidad afectada por el colapso de un puente en zona rural.
13. Acompañar a víctimas de desplazamiento forzado en el municipio para gestionar ayuda humanitaria.
14. Verificar condiciones de salubridad en el matadero municipal.
15. Presentar queja ante el Concejo Municipal por la indebida ejecución de un contrato de obras públicas

Actividad #2

1. Analiza el cuadro, redacta el ejemplo de incumplimiento y menciona a qué tipo de derecho corresponde.
2. ¿Qué diferencia hay entre un derecho social y uno económico?
3. Menciona tres derechos del cuadro (económico, social y cultural) y el artículo de la Constitución que los respalda.
- 4 ¿Por qué crees que el derecho a la educación es clave para otros derechos?

Derechos Sociales, Económicos y Culturales – Colombia

Derecho	En qué consiste	Artículo Constitución Política	Ejemplo de incumplimiento
Educación	Garantiza acceso a una educación gratuita en básica y media, de calidad, que forme integralmente.	Art. 67	

Derecho	En qué consiste	Artículo Constitución Política	Ejemplo de incumplimiento
Salud	Derecho a recibir servicios de salud oportunos, eficientes y de calidad.	Art. 49	
Vivienda digna	Derecho a una vivienda adecuada, segura y con servicios básicos.	Art. 51	
Trabajo	Derecho a tener un empleo digno, bien remunerado y con garantías laborales.	Art. 25	
Seguridad social	Protección ante riesgos como enfermedad, vejez, invalidez o desempleo.	Art. 48	
Cultura	Acceso y participación en la vida cultural, artística y científica del país.	Art. 70	
Recreación y deporte	Posibilidad de practicar actividades recreativas y deportivas.	Art. 52	
Ambiente sano	Derecho a vivir en un entorno que no ponga en riesgo la salud o la vida.	Art. 79	

3. Tema: Formas de violencia contra las mujeres en el país y en el mundo (psicológica, sexual, económica, doméstica, laboral, mediática y física) y propone alternativas para cambiarlas.

Consulta y explica los siguientes artículos de la constitución política sobre protección a la mujer y redacta una situación de vulneración. **Artículos. 13 – 43 - 42- 44- 53- 93- 49 y 50.**